

Fachleistungsdifferenzierung in Stufen 7/8

April 2025

Informationen zur Fachleistungsdifferenzierung

in den Stufen 7/8

Fachleistungsdifferenzierung in Stufen 7/8

- Organisation des Kurssystems
- Kriterien zur Einstufung
- Ersteinstufung durch die Klassenkonferenz und
Mitteilung an die Eltern
- Rechtliche Fragen

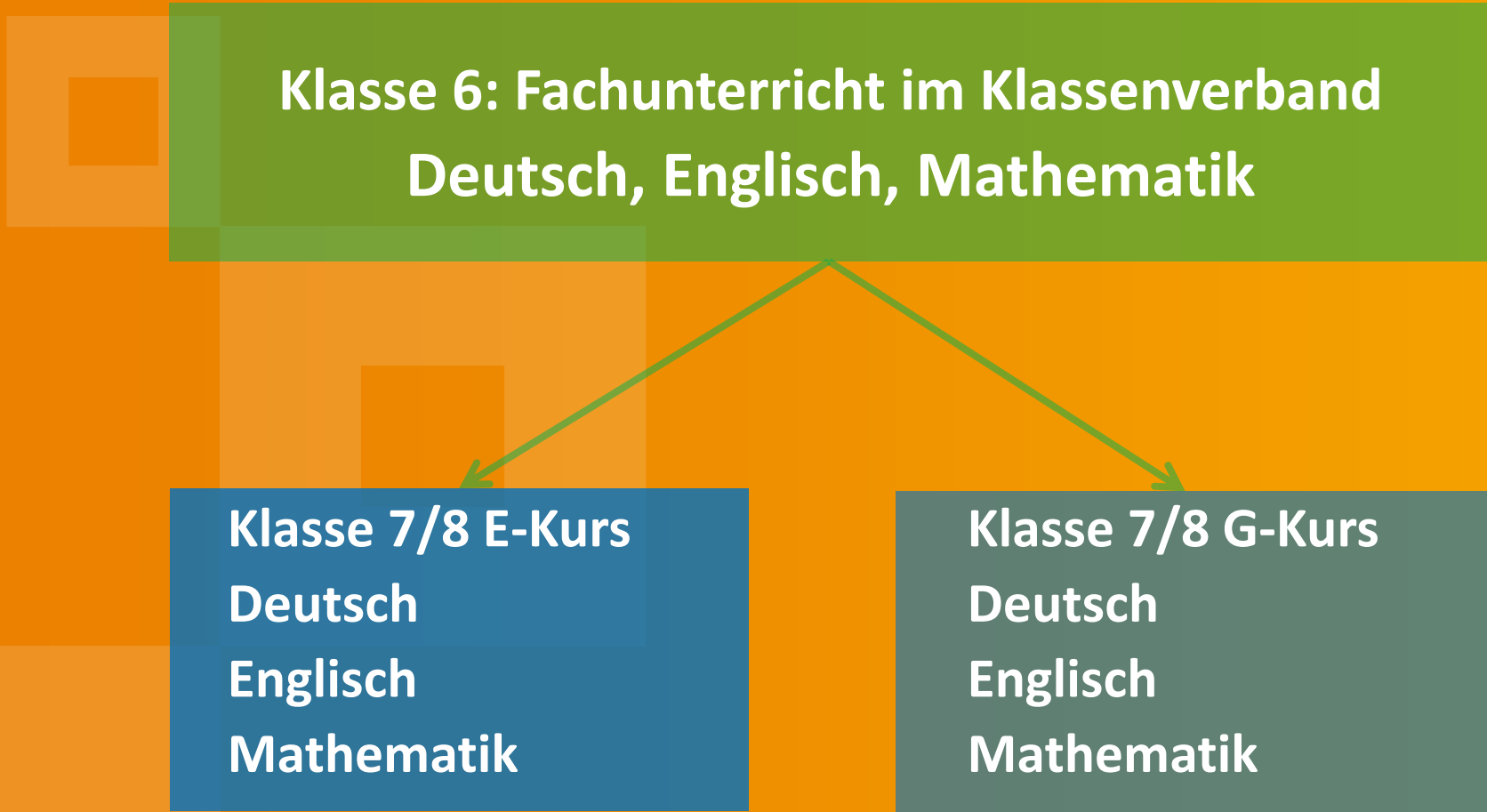
Am Ende der Orientierungsstufe

Kriterienorientierte Einstufung in einen Kurs der **grundlegenden** oder **erweiterten Leistungsebene** (Grundkurs/Erweiterungskurs) in den

Fächern:

- **Deutsch**
- **Englisch**
- **Mathematik**

Differenzierung auf zwei Anforderungsebenen



```
graph TD; A[Klasse 6: Fachunterricht im Klassenverband  
Deutsch, Englisch, Mathematik] --> B[Klasse 7/8 E-Kurs  
Deutsch  
Englisch  
Mathematik]; A --> C[Klasse 7/8 G-Kurs  
Deutsch  
Englisch  
Mathematik];
```

**Klasse 6: Fachunterricht im Klassenverband
Deutsch, Englisch, Mathematik**

**Klasse 7/8 E-Kurs
Deutsch
Englisch
Mathematik**

**Klasse 7/8 G-Kurs
Deutsch
Englisch
Mathematik**

Kriterien der Einstufung

Pädagogische Beurteilung

- Leistungsentwicklung, Lern- und Arbeitsverhalten
- allgemeine Fähigkeiten
- fachspezifische Fähigkeiten

Erbrachte Leistungen (aktueller Notenstand)

- Noten sind nicht allein ausschlaggebend, sondern auch Arbeits- und Lernverhalten und bei welcher Anstrengung der Notenstand erreicht wurde.
- Einstufung wird nicht für die komplette Schullaufbahn des Kindes festgelegt!

→ Durchlässigkeit des Kurssystems

Die Schülerin / Der Schüler...

- arbeitet selbstständig, ausdauernd und zielstrebig
- beteiligt sich aktiv an der Erarbeitung neuer Inhalte
- fertigt regelmäßig und sorgfältig die Hausaufgaben an
- organisiert ihr / sein Arbeiten

Die Schülerin / Der Schüler...

- benötigt nur wenig Lernhilfen
- kann wesentliche Strukturen erkennen
- kann neue Inhalte rasch verarbeiten
- lernt nachhaltig
- lässt vermuten, dass vorhandene Leistungsreserven noch nicht ausgeschöpft sind

Rechtliche Fragen

Entscheid der Klassenkonferenz

- Die Klassenkonferenz entscheidet auf Grundlage der Leistungen und der pädagogischen Beurteilung der Leistungsentwicklung und des Lern- und Arbeitsverhaltens.
- Ein Schüler / Eine Schülerin kann in einem Fach / zwei Fächern in einen E-Kurs und in einem anderen Fach oder zwei anderen Fächern in einen G-Kurs eingestuft werden.

Rechtliche Fragen

Der zeitliche Ablauf

- Eine **schriftliche Mitteilung** geht nach den Konferenzen an die Eltern.
- Die Eltern bestätigen über den Rückzettel den Empfang der Mitteilung.
- Die Eltern haben das Recht, bis zum **28.05.2025** schriftlich Widerspruch gegen diesen Entscheid der Klassenkonferenz einzulegen.

Rechtliche Fragen

Das Recht der Eltern

- **Widersprechen die Eltern einer vorgesehenen Einstufung, so ist ihr Wunsch zu berücksichtigen, und die Schülerin / der Schüler wird zunächst entsprechend des Elternwunsches eingestuft.**
- **Nach einer Beobachtungszeit der Schülerin / des Schülers entscheidet die Klassenkonferenz endgültig.**

Im Fall eines anstehenden Widerspruchs bitten wir die Eltern, Rücksprache mit der Klassenleitung bzw. dem Fachlehrer zu halten.

Rechtliche Fragen Umstufungen

- **Ziele:** Durchlässigkeit und bestmögliche Beschulung/Abschluss der Schülerin /des Schülers
- **Kurswechsel** aus pädagogischen Gründen sinnvoll und notwendig, wenn ...
 - eine Schülerin / ein Schüler erhöhten Anforderungen gewachsen erscheint;
 - ein erfolgreiches Mitarbeiten im bisherigen Kurs nicht mehr gewährleistet ist;
- **Umstufungen** (= Kurswechsel) erfolgen zum Ende eines Schulhalbjahres.

- **Schriftliche Mitteilung** der Einstufungen an die Eltern per Post nach den Konferenzen (ab 01.05.2025)
- Einreichen des **schriftlichen Widerspruchs** gegen diesen Entscheid bis spätestens **28.05.2025**

Weitere Fragen?

Bei weiteren Fragen wenden Sie sich gerne an ...

... die Didaktische Koordinatorin, Frau Wehner

oder

... den Stufenleiter, Herrn Emmert.

Fachleistungsdifferenzierung in den Stufen 7/8

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!