

**Unsere Wahlpflichtfächer für die jetzige Stufe 8
in den Schuljahren 2020/2021 und 2021/2022****➔ Französisch (als Fortführung)****➔ Latein (als Fortführung)****➔ Hauswirtschaft und Soziales (HUS)****Lerninhalte/Ziele:**

HUS ist ein vielseitiges, komplexes und anspruchsvolles Schulfach in Theorie und Praxis

- Festigung der in der Erprobungsphase gelegten Grundkenntnisse (Hygiene, Unfallgefahren, Arbeitsplatzgestaltung...)
- Ernährung als Grundlage gesunder Lebensweise (Lebensmittelgruppen kennenlernen, beispielsweise aus Alltagssituationen der Schüler)
- Arbeiten in der Praxis (Rezepte lesen, verstehen, anwenden; Arbeits- und Zeitplanung)
- Projektorientiertes Arbeiten (z.B. Nahrungszubereitung oder Textilarbeit)
- Erwerb von Sozialkompetenzen innerhalb der Gruppe, Üben von Eigenverantwortung, gemeinsames Arbeiten, um gute Ergebnisse zu erzielen (Teamwork)

Voraussetzungen: Für wen könnte das Fach HUS interessant sein?

Für Schülerinnen und Schüler gleichermaßen, die ...

- Interesse an den Lerninhalten haben und sich gerne in diesem Bereich engagieren
- soziales Interesse und Engagement mitbringen
- Interesse an Organisation und Struktur haben
- Umweltbewusst sind
- Interesse an Ernährung und Gesundheit haben
- ihre Freizeit aktiv gestalten

➔ Informationstechnische Bildung und Medien (IBM)**Lerninhalte/Ziele:**

- Erlernen des Umgangs mit dem PC und den Standardanwendungen
- Untersuchung und Vergleich mit anderen Medien
- Eingabemedien handhaben (Peripheriegeräte)
- Veränderungen der schriftlichen und mündlichen Kommunikation beleuchten
- Für Medium/Portal angemessene Ausdrucksweisen erproben
- Nutzung des Internets, u.a. Jugendmedienschutz/Rechtsfragen
- Kenntnis der Gestaltung und Wahrnehmungsgesetze
- Umgang mit Eingabegeräten
- Verarbeitungssoftware (Bildverarbeitungs- und Videoschnittprogramme)
- Einblicke in die Kunstgeschichte

Voraussetzungen: Für wen könnte das Fach IBM interessant sein?

Für Schülerinnen und Schüler, die ...



- Freude daran haben, Ideen zu einem Thema zu entwickeln
- Freude am Umgang mit Bildern, Videos, Ton (Radio, Hörspiel,...) haben
- technisches Interesse an Medien haben
- Interesse für Anwendungsprogramme haben
- Lust am Zeichnen, Fotografieren, Filmen,... haben
- Texte verfassen und Texte untersuchen möchten

➔ Mathematik-Naturwissenschaft (MN)

Lerninhalte/Ziele:

Die Inhalte des Faches MN kommen aus den Naturwissenschaften (Biologie, Chemie und Physik). Aus der Mathematik werden nur Grundlagen benötigt.

- Grundlagen der Ökologie (praktische Untersuchungen der Ökosysteme Wiese, Hecke, Feld, Wald; Lebewesen eines Biotops)
- Grundlagen der Biotechnik (z.B. Mikroorganismen und ihre Stoffwechselprodukte insb. bei der Nahrungsmittelherstellung)
- Grundlagen der Verfahrenstechnik (Modellvorstellung bei chemischen Reaktionen; Beeinflussen von chemischen Reaktionen; Berechnung von Stoffumsätzen)
- Grundlagen der Werkstofftechnik (Kunststoffe und ihre Verarbeitung, Recycling, Ökobilanz)
- Grundlagen der Informationstechnologie (Automatisierung, LEGO Mindstorm, Programmierung)
- Grundlagen der Wärmetechnik

Voraussetzungen: Für wen könnte das Fach MN interessant sein?

Für Schülerinnen und Schüler, die ...

- Interesse am naturwissenschaftlichen Unterricht haben und eine positive Einstellung zu den Fächern Biologie, Chemie, Physik, Mathematik und GL mitbringen
- Spaß am Experimentieren mitbringen
- selbstverantwortlich arbeiten und die Bereitschaft zur Teamarbeit mitbringen
- gerne zwischendurch im Freien arbeiten

➔ Darstellen und Gestalten (DG)

Lerninhalte/Ziele aus den Bereichen:

- Darstellendes Spiel: u.a. Bewegungstheater; Gestik & Mimik; Raum/Bühne; Warm-ups & Spiele; Umsetzung von Texten; Theaterbesuche
- Kunst: Plakatgestaltung; Fotoserie; Bühnenbau; Film
- Musik: Rhythmus, chorische Elemente
- Erarbeitung der Inhalte an aktuellen Themen und Ausdrucksformen; eingebettet in den theoretischen Hintergrund
- Planung, Gestaltung und Inszenierung mehrerer szenischer Präsentationen zur Förderung der individuellen und gemeinschaftlichen ästhetischen Ausdrucksfähigkeit
- Einblicke in aktuelle und historische Inhalte und Formen (Theater, Musik, Kunst); beinhaltet mind. einen Theater-/Musik-/Musical-Besuch pro Schuljahr
- Einsatz diverser Medien zur Gestaltung von Dokumentation(en) oder medialer Umsetzung, sowie Plakatgestaltung für Präsentationen

Voraussetzungen: Für wen könnte das Fach DG interessant sein?

Für Schülerinnen und Schüler, die ...

- gerne gestalterisch-ideenreich aktiv sind und sich mit der Erstellung einer eigenen szenischen Präsentation auseinandersetzen wollen
- bereit sind, entstandene Ideen zum Thema zu durchdenken und sie anschließend in einer praktischen Präsentation kreativ umzusetzen
- offen sind für Neues und bereit sind ihren eigenen Körper als Ausdrucksmittel für szenisch-theatrale Szenen zu entdecken
- gerne im Team arbeiten