

Unsere Wahlpflichtfächer für die Stufe 6

I. Die Fremdsprachen:

➔ Französisch

Lerninhalte / Ziele:

- Erwerb von funktionalen kommunikativen Fertigkeiten (hören / sprechen / lesen / schreiben)
- Herausbildung interkultureller Kompetenzen (Auseinandersetzung mit anderen Lebensformen u. Wertvorstellungen durch Beschäftigung mit der Kultur Frankreichs und frankophoner Länder)
- Im Fokus stehen reale Kommunikationssituationen, die sich inhaltlich auf die aktuelle Lebenswelt und altersspezifische Interessenlage der Schüler beziehen
- Vielfältige Möglichkeiten der Begegnungen mit der französischen Sprache werden ermöglicht und gefördert wie z.B. durch persönliche Kontakte mit Briefpartnern oder im Schüleraustausch, authentische Texte aus unterschiedlichen Medien (Internet, Musik, Literatur, Film & Fernsehen), Besuch der Cinéféte
- Schüler sollen bereits nach den ersten beiden Lernjahren gängige Alltagssituationen in der Fremdsprache meistern können (z.B. sich vorstellen, nach dem Weg oder der Uhrzeit fragen, Einkaufsgespräche führen)

Voraussetzungen: Für wen könnte das Fach Französisch interessant sein?

Für Schülerinnen und Schüler, die ...

- Spaß am Sprechen (in der Fremdsprache) haben
- bereits in den Fächern Deutsch und Englisch erfolgreich und motiviert gelernt haben
- neugierig darauf sind, andere Kulturen und Menschen aus anderen Ländern kennen zu lernen, u.a. im Rahmen eines Schüleraustausches
- ein gutes Gedächtnis haben (z.B. im Hinblick auf das Vokabellernen und die Aussprache)

➔ Latein

Lerninhalte/Ziele:

- Wer Latein lernt, schult sein Denkvermögen, verbessert seine Deutschkenntnisse und seine Fähigkeit, Texte zu verstehen, hat es leichter, moderne Fremdsprachen zu erlernen und erkennt, wo die Wurzeln unserer Kultur liegen.
- Erwerb und Vertiefung von Kenntnissen der römischen Kultur und Geschichte, z.B. Schule im alten Rom, Familienleben bei den Römern, Julius Caesar, Essen und Trinken in Rom, Gladiatoren, Kampf um Troja etc.
 - Beherrschung der Grundbegriffe der Grammatik, Wortbildung, Formenlehre und Syntax
 - Kontinuierlicher Ausbau des Lernwortschatzes
 - Kennen und Nutzen von Methoden der Texterschließung für das Leseverstehen
 - Zunehmend selbständiges Übersetzen von lateinischen Texten
 - Erkennen der Struktur von lateinischen Originaltexten und deren Analyse und inhaltbezogene Deutung

Voraussetzungen: Für wen könnte das Fach Latein interessant sein?

Für Schülerinnen und Schüler, die ...

- Interesse an der Welt der Antike zeigen.
- Konzentrationsvermögen und Ausdauer mitbringen.
- einen Sinn für Ordnungen und Systeme haben.
- bereits in den Fächern Deutsch und Englisch erfolgreich und motiviert gelernt haben, *besonders* in den Bereichen Grammatik und Wortschatz.

II. „Schnupperfächer“ in Stufe 6

➔ Informationstechnische Grundbildung (IGB)

Lerninhalte/Ziele:

- Der Computer – Hardware und Software
- 10-Finger-Tast schreiben
- Office-Programme
- Internet – Nutzen, Rechte, Gefahren
- Elektrotechnik und Programmierung in den Anfängen

Voraussetzungen: Für wen könnte das Fach IGB interessant sein?

Für Schülerinnen und Schüler (,) ...

- mit mathematischer Affinität
- mit Interesse am Computer, das über Games, Videos und Musik hinaus geht
- die über einen belastbaren Internetzugang zuhause verfügen
- die eine hohe Lern- und Übungsbereitschaft speziell für das Tast schreiben mitbringen
- die Verantwortungsbewusstsein für Technik und auch ihren materiellen Wert haben

➔ Hauswirtschaft und Soziales (HuS)

Lerninhalte/Ziele:

HuS ist ein vielseitiges, komplexes und anspruchsvolles Schulfach in Theorie und Praxis

- Festigung der in der Erprobungsphase gelegten Grundkenntnisse (Hygiene, Unfallgefahren, Arbeitsplatzgestaltung...)
- Ernährung als Grundlage gesunder Lebensweise (Lebensmittelgruppen kennenlernen, beispielsweise aus Alltagssituationen der Schüler)
- Arbeiten in der Praxis (Rezepte lesen, verstehen, anwenden; Arbeits- und Zeitplanung)
- Projektorientiertes Arbeiten (z.B. Nahrungszubereitung oder Textilarbeit)
- Erwerb von Sozialkompetenzen innerhalb der Gruppe, Üben von Eigenverantwortung, gemeinsames Arbeiten, um gute Ergebnisse zu erzielen (Teamwork)

Voraussetzungen: Für wen könnte das Fach HuS interessant sein?

- Für Jungen und Mädchen gleichermaßen, die Interesse an den Lerninhalten haben und sich gerne in diesem Bereich engagieren.

➔ Mensch-Umwelt-Natur (MUN)

Lerninhalte/Ziele:

- *Schwerpunkt: Bachpatenschaft „Viedeler Bach in Polch“*
- *Thema „Wasser“ (7. Klasse)*
 - Bedeutung des Wassers / Wasser als chemisches Element / Wassereigenschaften / Wasserverschmutzung / Lebewesen im Wasser
 - Projekt „Wanderfische“
- *Thema „Luft und Energie“ (8. Klasse)*
 - Atmosphäre / Vorgänge in der Atmosphäre / Wetter und Wetterelemente / Wetterbeobachtungen / Luftverschmutzung
 - Energie / Energieträger und Formen erneuerbarer Energien / Nutzung der Energie

Voraussetzungen: Für wen könnte das Fach MUN interessant sein?

Für Schülerinnen und Schüler, die ...

- Interesse am naturwissenschaftlichen Unterricht haben und eine positive Einstellung zu den Fächern Biologie, Chemie, Physik, Mathematik und GL mitbringen
- Spaß am Experimentieren mitbringen
- selbstverantwortlich arbeiten und die Bereitschaft zur Teamarbeit mitbringen
- gerne zwischendurch im Freien (z.B. vor Ort am Bach) arbeiten
- bereit sind, sich um eine ordentliche Heftführung zu bemühen

➔ Künstlerisches Gestalten (KG)

Lerninhalte/Ziele:

- Aus den Bereichen: Farbe/ Malerei; Plastik/ Skulptur; Druck/ Werbung; Design
- Erarbeitung der Inhalte an praktischen Werkstücken, eingebettet in den theoretischen Hintergrund
- Suchen nach verschiedenen Lösungen in Einzel- oder Gemeinschaftsarbeit.
- Planung und Gestaltung eines oder mehrerer ästhetischer Objekte zur Förderung der individuellen Ausdrucksfähigkeit
- Entwicklung des Themas in Kunstgeschichte und Alltag
- Weiterführung des Wahlpflichtfaches „Künstlerisches Gestalten“ in Klasse 9/10 mit Einsatz und Möglichkeiten der Nutzung des Computers und Schwerpunkt Medien im Bereich Kunst.

Voraussetzungen: Für wen könnte das Fach KG interessant sein?

Für Schülerinnen und Schüler, die ...

- gerne zeichnen und sich mit der Herstellung eines eigenen Kunstobjektes auseinandersetzen wollen
- bereit sind, entstandene Ideen zum Thema zu durchdenken und sie anschließend in einer praktischen Arbeit kreativ umzusetzen

➔ Technisches Werken (TW)

Lerninhalte/Ziele:

- Arbeitssicherheit / Arbeitsgesundheit
 - Verhalten im Werkraum
 - Maßnahmen zum Arbeitsschutz
 - Maßnahmen zum Gesundheitsschutz
- Arbeitsvorbereitung
 - Erkennen, analysieren und lösen von technischen Problemen
 - Verwendung von in der Technik üblichen Kommunikationsmitteln (Zeichnungen und Fachsprache)
 - Lesen und Anfertigen von Plänen
- Grundlagen der Holzverarbeitung
 - Holzarten und ihre Eigenschaften
 - Umgang und Kenntnisse von typischen Werkzeugen der Holzverarbeitung
- Grundlagen der Metallverarbeitung
 - Verschiedene Metalle und ihre Eigenschaften
 - Umgang und Kenntnisse von typischen Werkzeugen der Metallverarbeitung

Voraussetzungen: Für wen könnte das Fach TW interessant sein?

Für Schülerinnen und Schüler, die ...

- gerne überwiegend praktisch im Werkraum arbeiten
- Interesse am kreativen Gestalten haben
- über ein räumliches Vorstellungsvermögen und handwerkliches Geschick verfügen